



## Sommersemesterplan 2011 vom Lehrinstitut Lübeck • ZAP Nord GmbH

<b>Termine und DozentIn entnehmen Sie bitte dem aktuellen Semesterplan</b>	<p><b><u>Pflichtseminare</u></b> (im Semesterplan mit „P“ gekennzeichnet), die <u>mit Beginn der Ausbildung</u> (p.T.) von PP'lern und KJP'lern besucht werden müssen</p>
<b>Themen</b>	
Einführungsveranstaltung für alle Erstsemester, Vorstellung des Leitfadens für die praktische Tätigkeit (Psychiatriejahr und Psychosomatikhilfjahr)	
Einführungsveranstaltungen KJP (für KJP'ler)	
Einführung in psychodynamische Grundbegriffe	
Psychiatrische Krankheitslehre PP	
Psychiatrische Krankheitslehre KJP	
Psychopharmakologie PP	
Psychopharmakologie KJP	

<b>Termine und DozentIn entnehmen Sie bitte dem aktuellen Semesterplan</b>	<p><b><u>Pflichtseminare</u></b> (im Semesterplan mit „P“ gekennzeichnet), die vor <u>Eintritt in den 2. Ausbildungsabschnitt</u> von PP'lern und KJP'lern besucht werden müssen</p>
<b>Themen</b>	
Einführung in den 2. Teil der Ausbildung (Finanzierungsmodell, Leitfadenvorstellung, Dokumentation von Behandlungsfällen etc.)	
Der Antrag an den Gutachter	
Theorie- und Übungsseminar für die Erstellung von Psychotherapie-Anträgen in der ambulanten Arbeit – WoE-Block	
Einführung in die (Quartals-) Abrechnung am Institut	
Berufsethik und Berufsrecht	
Krisen- und Notfallmanagement	

## Selbsterfahrungsgruppen

(geschlossenen Gruppen)

<b>Dozentin</b>	<b>Gruppe</b>	<b>Termine</b>	<b>Zeit</b>
Frank Teschke	<b>Gestaltorientierte Selbsterfahrung</b> (Beginn: Frühjahr 2010; Anmeldungen sind bereits abgeschlossen)	immer samstags und sonntags (7 Termine): 10./11.04.2010; 01./02.05.2010; 10./11.07.2010; 18./19.09.2010; 06./07.11.2010; 15./16.01.2011; 05./06.03.2011	9:00-17:00h
Anke Haustedt	<b>Psychodrama</b> (Beginn: Herbst 2010; Anmeldungen sind bereits abgeschlossen)	immer samstags (10 Termine): 16.10.2010; 20.11.2010; 11.12.2010; 29.01.211; 19.02.2011; 19.03.2011; 16.04.2011; 14.05.2011; 18.06.2011; 02.07.2011	10:00-18:30h
Götz Biel	<b>Selbsterfahrungsgruppe in tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie</b> (Anmeldung kann im SS2011 erfolgen)	Immer samstags (10 Termine) 02.04.2011; 21.05.2011; 18.06.2011; 02.07.2011; 27.08.2011; 10.09.2011; 29.10.2011; 12.11.2011.; 10.12.2011; 14.01.2012	10:00-18:30h
<p><b>Information:</b> Für die Selbsterfahrungsgruppe von Dipl.-Psych. Götz Biel (KIP-Einzel- und Gruppentherapeut) kann sich ab sofort angemeldet werden. Im Herbst 2011 aller Voraussicht nach eine weitere Selbsterfahrungsgruppe von Dipl.- Psych. Anke Haustedt (Psychodrama) angeboten werden.. Anmeldungen sind dann mit der Veröffentlichung des Wintersemesterplanes 2011/2012 möglich.</p>			

### TP/AP - Gruppencurriculum

(Teilnahme nur möglich, wenn aktuell oder in naher Zukunft eine Gruppe (co-) geleitet wird; siehe allgemeine Anforderungen weiter unten)

**Achtung – nur im Block buchbar!!!**

Theorie - DozentIn	Termine/Zeit	Supervision	Termine/Zeit
Annedore Hansen & Sigrid Pape	25.06.2011, 10-17h 26.06.2011, 10-17h 03.09.2011, 10-17h 04.09.2011, 10-17h 12.11.2011, 10-17h 13.11.2011, 10-17h	Sylke Kleinschmidt	04.03.2011, 17-20h 27.03.2011, 10-17h 24.06.2011, 17-20h 19.08.2011, 17-20h 02.09.2011, 17-20h 11.11.2011, 17-20h und weitere Termine

Für den Erwerb der Fachkunde in der psychotherapeutischen Gruppentherapie sind nachzuweisen:

- Eingehende Kenntnisse und praktische Erfahrungen in der Gruppen-Psychotherapie der psychodynamisch begründeten Verfahren.

Dabei ist nachzuweisen, dass in mindestens

- **40 Doppelstunden** analytischer, tiefenpsychologisch fundierter Selbsterfahrung in der Gruppe,
- mindestens **24 Doppelstunden** eingehende Kenntnisse in der Theorie der Gruppen-Psychotherapie und Gruppen-Dynamik erworben und
- mindestens **60 Doppelstunden** kontinuierlicher Gruppenbehandlung, auch in mehreren Gruppen
- unter mindestens **40 Stunden** Supervision durchgeführt wurden.

## Unsere Veranstaltungen im Sommersemester 2011

Seminar-Nr.	Zielgruppe	Seminar-Kategorie	Datum	Tag	Zeit	Dauer (Std)	DozentIn	Thema
0	PP/KJP: TP/AP	<b>PP/KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	20.02.2010	Sonntag	10:00- voraus- sichtlich 16:00	6-8	Scheiba / Hebel- Haustedt	Erstsemesterbegrüßung, Einführungsveranstaltung für alle Erstsemester, Vorstellung des Leitfadens für die praktische Tätigkeit
1	KJP: TP	<b>KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	26.02.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Blütgen	Kinder- und Jugendpsychiatrische Krankheitslehre
1a	KJP: TP	<b>KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	27.02.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Blütgen	Kinder- und Jugendpsychiatrische Krankheitslehre
2	PP:TP/AP	Gr-Cu/Sup	04.03.2011	Freitag	17:00 - 20:00	4	Kleinschmidt	Gruppencurriculum / Supervision
3	PP/KJP: TP/AP	<b>PP/KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	05.03.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Krause	Pflichtseminar für den Einstieg in die Ausbildung: Einführung in die psychodynamischen Grundbegriffe – Teil I ( <i>II. Teil am 26.03.2010 muss auch besucht werden</i> )
4	PP/KJP: TP/AP	SE	05.03.2011	Samstag	09:00 - 17:00	7,25	Teschke	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
5	PP/KJP: TP/AP	SE	06.03.2011	Sonntag	09:00 - 17:00	7,25	Teschke	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
6	PP/KJP: TP/AP	<b>PP Pflichtseminar 2. Teil der Ausbildung</b>	06.03.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Bürger/Kost	Pflichtseminar für den Einstieg in den 2. Teil der Ausbildung: Krisen- und Notfallmanagement

7	PP/KJP: TP/AP	KaSup	06.03.2011	Sonntag	10:00 - 15:00	5	Krause	Kasuistik und Supervision für PIA's
8	PP:TP/AP	OPD	11.03.2011	Freitag	09:00 - 19:15	10	Doehring/Burgmer	Zertifiziertes OPD- Grundlagenseminar, 1. Teil (bitte alle das OPD 2–Manual mitbringen); Hinweis: 5 Plätze sind für Bad Salzufler AusbildungskollegInnen reserviert

Seminar-Nr.	Zielgruppe	Seminar-Kategorie	Datum	Tag	Zeit	Dauer (Std)	DozentIn	Thema
9	PP:TP/AP	OPD	12.03.2011	Samstag	08:30 - 16:15	10	Doehring/Burgmer	Zertifiziertes OPD-Grundlagenseminar, 2. Teil
10	KJP: TP	<b>KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	12.03.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Benecken	Einführungsveranstaltung KJP - 1. Teil
11	KJP: TP	<b>KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	13.03.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Schmid	Einführungsveranstaltung KJP (Testtheorie) - 2. Teil
12	PP/KJP: TP/AP	SE	19.03.2011	Samstag	10:00 - 18:30	10	Haustedt	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
13	KJP: TP	<b>KJP Pflichtseminar 2. Teil der Ausbildung</b>	20.03.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Menrath	Krisenintervention
14	KJP: TP	KaSup	25.03.2011	Freitag	17:00 - 20:00	4	Scheferling	Supervision für KJP
15	PP/KJP: TP/AP	V	26.03.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Ritter	Übertragungsliebe
16	PP/KJP: TP/AP	<b>PP/KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	26.03.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Krause	Pflichtseminar für den Einstieg in die Ausbildung: Einführung in die psychodynamischen Grundbegriffe - Teil II
17	KJP: TP	<b>KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	27.03.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Schmid	Übungsseminar Testverfahren
18	PP:TP/AP	Gr-Cu/Sup	27.03.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Kleinschmidt	Gruppencurriculum / Supervision

Seminar-Nr.	Zielgruppe	Seminar-Kategorie	Datum	Tag	Zeit	Dauer (Std)	DozentIn	Thema
19	PP/KJP: TP/AP	SE	02.04.2011	Samstag	10:00 - 17:00	10	Biel	Selbsterfahrungsgruppe (1. Termin, weitere Termine siehe weitere Details - geschlossene Gruppe)
20	PP/KJP: TP/AP	V	02.04.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Hansen	Aufbau einer tragfähigen Beziehung und Vermittlung positiver Beziehungserfahrungen über den gesamten ambulanten Verlauf der Therapie
21	KJP: TP	<b>KJP Pflichtseminar 2. Teil der Ausbildung</b>	03.04.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Althoff	Der Antrag an den Gutachter
22	PP/KJP: TP/AP	G	03.04.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Semmler	Trieb und Ich bei Freud
23	PP/KJP: TP/AP	V	09.04.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Langenbach	Triangulierung, ihr Misslingen und mögliche Behandlungsstrategien
25	PP: TP/AP	V	10.04.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Clasen-Holzberg	Die Psychodynamik von Beziehungen in der Paartherapie
26	PP/KJP: TP/AP	SE	16.04.2011	Samstag	10:00 - 18:30	10	Haustedt	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
Seminar-Nr.	Zielgruppe	Seminar-Kategorie	Datum	Tag	Zeit	Dauer (Std)	DozentIn	Thema
27	PP/KJP: TP/AP	<b>PP/KJP Pflichtseminar 2. Teil der Ausbildung</b>	16.04.2011	Samstag	10:00 - 13:00	4	Scheiba / Braack	Einführung in den 2. Teil der Ausbildung

28	PP/KJP: TP/AP	<b>PP/KJP Pflichtseminar 2.Teil der Ausbildung</b>	16.04.2011	Samstag	14:00 - 17:00	4	Scheiba / Braack	Die Abrechnung am Institut
29	PP: TP/AP	<b>PP Pflichtseminar 2.Teil der Ausbildung</b>	17.04.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Jacoby	Pflichtseminar für den Einstieg in den 2. Teil der Ausbildung: Der Antrag an den Gutachter
30	PP: TP/AP	<b>PP Pflichtseminar 1.Teil der Ausbildung</b>	17.04.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Spitzer	Pflichtseminar für den Einstieg in die Ausbildung: Einführung in die psychiatrische Krankheitslehre (PP)
31	PP/KJP: TP/AP	KaSup	30.04.2011	Samstag	10:00 - 15:00	5	Krause	Kasuistik und Supervision für PIA's
32	KJP: TP	KJP-V	30.04.2011	Samstag	09:00 - 18:00	10	Metzmacher	Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Störungen der Persönlichkeitsentwicklung und Adoleszenzkrise
33	PP: TP/AP	<b>PP Pflichtseminar 1.Teil der Ausbildung</b>	07.05.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Hettich	Pflichtseminar für den Einstieg in die Ausbildung: Psychopharmakologie (PP)
34	KJP: TP	V	07.05.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Althoff	Familien- und Elternarbeit
35	KJP: TP	V	08.05.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Althoff	Familien- und Elternarbeit
<b>Seminar- Nr.</b>	<b>Zielgruppe</b>	<b>Seminar- Kategorie</b>	<b>Datum</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Dauer (Std)</b>	<b>DozentIn</b>	<b>Thema</b>
36	PP: TP/AP	V	08.05.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Langenbach	Umgang mit negativen (Mutter-) Übertragungen in der TP / kasuistisch-technisches Seminar

37	PP/KJP: TP/AP		14.05.2011	Samstag	09:00- 10:00	1	Scheiba	PiA-Gruppe
38	PP/KJP: TP/AP	SE	14.05.2011	Samstag	10:00 - 18:30	10	Haustedt	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
39	PP/KJP: TP/AP	G	14.05.2011	Samstag	10:00 - 13:00	4	Hebel-Haustedt	Einführung in die psychodynamische Psychotherapie - psychodynamischer Befund
40	KJP: TP	KaSup	14.05.2011	Samstag	10:00 - 15:00	5	Scheferling	Supervision für KJP (im KJP- Raum)
41	PP/KJP: TP/AP	G	14.05.2011	Samstag	14:00 - 17:00	4	Untiedt	Die PiA-Zeit in der Psychiatrie - Chancen, Hürden, Wissenswertes
42	PP/KJP: TP/AP	G/V	15.05.2011	Sonntag	10:00 - 13:30	4,5	Koldewey	Sozialrechtliche Informationen; Hilfesystemen, Anlaufstellen und Vernetzungsmöglichkeiten in der Behandlung psychisch erkrankter Menschen
43	PP: TP/AP	V	15.05.2011	Sonntag	10:00 - 13:30	4,5	Semmler	Zwänge/Zwangsstörungen: Psychodynamische Diagnostik und Psychotherapie
44	PP/KJP: TP/AP	<b>Pflicht-VA für alle Ausbildungs- kollegInnen</b>	15.05.2011	Sonntag	14:30 - 17:00	3,5	Scheiba	Allgemeine Pflichtveranstaltung – Vorstellung des neuen Semesterplans und kollegialer Austausch
45	PP/KJP: TP/AP	SE	21.05.2011	Samstag	10:00 - 18:30	10	Biel	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
<b>Seminar- Nr.</b>	<b>Zielgruppe</b>	<b>Seminar- Kategorie</b>	<b>Datum</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Dauer (Std)</b>	<b>DozentIn</b>	<b>Thema</b>
46	KJP: TP	KJP-G	22.05.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Schmid	Umschriebene Entwicklungsstörungen

47	PP: TP/AP	V	28.05.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Braack	Zur therapeutischen Rolle in der ambulanten Psychotherapie Erwachsener
48	KJP: TP	KJP-V	28.05.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Althoff	Behandlungsplanung
49	KJP: TP	KJP-V	29.05.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Althoff	Behandlungsplanung
50	PP/KJP: TP/AP	G	29.05.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Eggerichs-Petersen	Geschichte der Psychotherapie
51	KJP: TP	KJP-V	04.06.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Reder-Mylius	Einführung in die Konzepte der Psychoanalytischen Säuglings-Kleinkind-Eltern Psychotherapie
52	PP: TP/AP	<b>PP Pflichtseminar 2.Teil der Ausbildung</b>	04.06.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Gandras	Theorie- und Übungsseminar für die Erstellung von Psychotherapie-Anträgen in der ambulanten Arbeit. Voraussetzung: Teilnahme an einem Gutachtenseminar (17.04.11 oder in einem früheren Semester)
53	PP: TP/AP	<b>PP Pflichtseminar 2.Teil der Ausbildung</b>	05.06.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Gandras	Theorie- und Übungsseminar für die Erstellung von Psychotherapie-Anträgen in der ambulanten Arbeit. Voraussetzung: Teilnahme an einem Gutachtenseminar (17.04.11 oder in einem früheren Semester)

Seminar-Nr.	Zielgruppe	Seminar-Kategorie	Datum	Tag	Zeit	Dauer (Std)	DozentIn	Thema
54	PP/KJP: TP/AP	G	05.06.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Semmler	Gibt es eine Technik in der Psychodynamischen Psychotherapie?
55	PP/KJP: TP/AP	SE	18.06.2011	Samstag	10:00 - 18:30	10	Haustedt	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
56	PP/KJP: TP/AP	SE	18.06.2011	Samstag	10:00 - 18:30	10	Biel	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
57	PP:TP/AP	V	19.06.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Teschke	Die Hinwendung zum unbelebten Objekt - Sucht aus psychodynamischer Sicht
58	KJP: TP	KJP-V	19.06.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Garbe	Trauma, Traumafolgestörungen im Kinder- und Jugendalter und ihre Behandlung - 1. Teil (Anmeldung nur in Verbindung mit Teil 2)
59	PP:TP/AP	Gr-Cu/Sup	24.06.2011	Freitag	17:00 - 20:00	4	Kleinschmidt	Gruppencurriculum / Supervision
60	PP: TP/AP	KaSup	25.06.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Peper	Kasuistik - Darstellung eines Behandlungsverlaufs, Schwerpunkt Depression und Schmerz / Supervision
61	PP:TP/AP	Gr-Cu/Theorie	25.06.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Pape/Hansen	Gruppencurriculum / Theorie
62	PP:TP/AP	Gr-Cu/Theorie	26.06.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Pape/Hansen	Gruppencurriculum / Theorie
63	KJP: TP	KJP-G	26.06.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Greb	Einführung in die Psychomotorik
64	PP/KJP: TP/AP	SE	02.07.2011	Samstag	10:00 - 18:30	10	Haustedt	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)

Seminar-Nr.	Zielgruppe	Seminar-Kategorie	Datum	Tag	Zeit	Dauer (Std)	DozentIn	Thema
65	PP/KJP: TP/AP	SE	02.07.2011	Samstag	10:00 - 18:30	10	Biel	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
66	KJP: TP	KJP-V	03.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Rüdiger	Kinderzeichnungen
67	PP:TP/AP	V	03.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Berg	Abstinenz als Hilfestellung in der therapeutischen Beziehung
68	KJP: TP	KJP-G	09.07.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Garbe	Trauma, Traumafolgestörungen im Kinder- und Jugendalter und ihre Behandlung - Teil 2 (Anmeldung nur in Verbindung mit Teil 1)
69	KJP: TP	KaSup	10.07.2011	Sonntag	10:00 -15:00	5	Scheferling	Supervision für KJP (im KJP- Raum)
70	PP: TP/AP	V	10.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Schemmel	Abwehr und Widerstand in der therapeutischen Interaktion (im ambulanten TP- Setting mit Erwachsenen)
71	PP/KJP: TP/AP	G	10.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Boll-Klatt	Objektbeziehungstheorie und Übertragung
72	KJP: TP	KJP-G	16.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Metzmacher	Mama ist ein Elefant - Projektive Diagnostik als narrative Praxis
73	KJP: TP	KJP-G	17.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Metzmacher	Mama ist ein Elefant - Projektive Diagnostik als narrative Praxis
74	PP/KJP: TP/AP	V	17.07.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Gaggia	Persönlichkeitsstrukturen und Verarbeitungsmodi
75	PP/KJP: TP/AP	V	17.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Gaggia	Persönlichkeitsstrukturen und Verarbeitungsmodi
76	PP/KJP: TP/AP	G	23.07.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Hallfahrt	Allgemeine Krankheitslehre und Modellvorstellungen in der psychodynamischen Theorie

Seminar-Nr.	Zielgruppe	Seminar-Kategorie	Datum	Tag	Zeit	Dauer (Std)	DozentIn	Thema
77	PP:TP/AP	G	24.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Witter	Die Kunst des Anfangs - Das Erstinterview in der Psychiatrie und Psychosomatik
78	KJP: TP	KJP-G	24.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Verbeek	Schulvermeidendes Verhalten
79	PP:TP/AP	G	30.07.2011	Samstag	10:00 - 17:00	8	Hallfahrt	Für PiA's: Theorie und Praxis der Diagnostik
80	PP/KJP: TP/AP	V	31.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Tornow	Der Einsatz von Märchen in der psychodynamischen Psychotherapie
81	PP:TP/AP	G	31.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	8	Witter	Einführung in die stationäre Gruppenpsychotherapie / Theorie und Supervision für PiA's
82	PP:TP/AP	Gr-Cu/Sup	19.08.2011	Freitag	17:00	4	Kleinschmidt	Gruppencurriculum / Supervision
83	PP/KJP: TP/AP	SE	27.08.2011	Samstag	10:00 - 18:30	10	Biel	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)

## Abstracts zu unseren Veranstaltungen

Seminar-Nr.	Datum	Tag	Zeit	DozentIn	Thema / Abstract
0	20.02.2010 <b>PP/KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	Sonntag	10:00- 16:00	Scheiba / Hebel- Haustedt	<p><b>Erstsemesterbegrüßung, Einführungsveranstaltung für alle Erstsemester, Vorstellung des Leitfadens für die praktische Tätigkeit (Psychiatriejahr und Psychosomatikhalfjahr)</b></p> <p>Wir möchten alle Erstsemester herzlich bei uns am Institut willkommen heißen und an diesem ersten Treffen, Raum für das gegenseitige Kennenlernen schaffen sowie den Ablauf der Ausbildung darstellen und Ihnen alle ersten wichtigen Fragen beantworten. Anhand des Leitfadens für die die praktische Tätigkeit (p.T.) werden wir dann die Schritte in die Ausbildung und in den ersten Ausbildungsabschnitte – in die PiA-Zeit - erläutert werden: Welche Formalia müssen zu Beginn der Ausbildung erfüllt sein? Wie finde ich einen PiA-Platz? Welche Kliniken sind Kooperationskliniken und wie bewerbe ich mich dort? Welche Aufgaben werden mich vermutlich in den Kliniken erwarten? Was und wo sind Hindernisse und Hürden im PiA-Jahr? etc.. Es soll genügend Raum für Fragen und einem gemeinsamen Austausch gegeben werden.</p> <p><b>Zur Vorbereitung auf dieses Treffen und auf die Ausbildung bei uns am ZAP Nord lesen Sie bitte alle den Leitfaden für den Beginn der Ausbildung, der Ihnen im Januar zugesandt wird. Das Seminar können Sie im Studienbuch unter: 2.1 Pflichtseminar „Einführungsveranstaltung“ eintragen.</b></p> <p>Dipl. Psych. Nadine Scheiba Dipl. Psych. Hebel-Haustedt</p>
1	04.03.2011	Freitag	17:00 - 20:00	Kleinschmidt	<p><b>Supervision im Gruppentherapie-Curriculum des ZAP Nord / nur für PP'lerInnen</b></p> <p><b>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit den Seminaren 18, 59, 61, 62, 82 und den weiteren Seminaren des Gruppen-Curriculums im WS 2011/2012 buchbar.</b></p> <p>Das Supervisionsangebot richtet sich an Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Gruppentherapiecurriculums 2011/2012, die als Therapeuten oder Kotherapeuten Gruppen anleiten bzw. regelmäßig an Gruppen teilnehmen. Anhand von Fallvorstellungen der TeilnehmerInnen und auf dem Hintergrund von konkreten Fragestellungen werden</p>

					<p>Gruppensituationen vom Teilnehmerkreis reflektiert. Insbesondere die Gruppendynamik, die Gruppenentwicklung und die damit verbundenen Anforderungen an die LeiterInnenfunktion werden auf unterschiedlichen Ebenen fokussiert und erarbeitet. Angestrebt wird die Entwicklung eines „gruppendiagnostischen“ Blickes, die Unterstützung in schwierigen Gruppensituationen sowie die Förderung von interventioneller Kompetenz und Selbstsicherheit in der LeiterInnenrolle.</p> <p>Dr. med. Silke Kleinschmidt</p>
2	05.03.2011	Samstag	09:00 - 17:00	Teschke	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
3	06.03.2011	Sonntag	09:00 - 17:00	Teschke	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
4	05.03.2011 <b>PP/KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	Samstag	10:00 - 17:00	Krause	<p><b>Einführung in die psychodynamischen Grundbegriffe – Teil I</b></p> <p><b><i>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 16 buchbar.</i></b></p> <p>Die wichtigsten Grundannahmen der psychodynamischen Psychotherapie sind die Existenz des Unbewussten und der unbewussten Motive. Allerdings wurde eine Reihe neuer Theorien entwickelt, so dass die Psychodynamische Theorie nicht ein kohärentes System von Annahmen ist, sondern eine Reihe von neben einander bestehenden psychodynamischen Grundkonzepten.</p> <p>In diesem Seminar sollen die klassischen Konzepte vorgestellt und diskutiert werden: Topografisches Modell, Instanzen Modell: Es-Ich-Über-Ich, Lust- vs. Realitätsprinzip und die Objektbeziehungstheorie.</p> <p>Wie lassen sich mit Hilfe dieser Konzepte die Entstehung und Aufrechterhaltung von Störungen &amp; Symptomen erklären?</p> <p>Dipl. Psych. Gerda Krause</p>
5	06.03.2011 <b>PP Pflichtseminar 2. Teil der Ausbildung</b>	Sonntag	10:00 - 17:00	Bürger/Kost	<p><b>Krisen- und Notfallmanagement</b></p> <p>Ausgehend von dem Versuch einer Begriffsbestimmung von " Krise " bzw. "Notfall " werden sowohl aus der Sicht einer Psychiatrischen Fachklinik ( v.a. Psych. Institutsambulanz ) als auch einer Psychotherapeutischen Praxis unterschiedliche Behandlungssituationen diskutiert.</p>

					<p>Dabei stehen Selbst- und Fremdgefährdung und die zugehörigen Handlungsstrategien im Vordergrund.</p> <p>Sowohl das Phänomen der Suizidalität als auch die Gefahr von Übergriffen und Regelverletzungen erfordern die Bewusstheit der TherapeutInnen bezüglich eigener Haltungen und Einstellungen sowie die genaue Kenntnis der jeweiligen Handlungskontexte. Die Vernetzung des psychotherapeutischen Handelns mit anderen Hilfesystemen (Krisen- und Notfalldienste, Ambulante soz. päd. Betreuungssysteme, Angehörigen sowie klinischen Hilfsmöglichkeiten) spielt sowohl in der Prävention als auch in der Bewältigung von Notfallsituationen eine bedeutsame Rolle. Ergänzend soll in diesem Zusammenhang die Rolle unterschiedlicher Krankheits- bzw. Störungsbilder diskutiert werden ( z.B. Depressive Erkrankungen, schizophrene Störungsbilder, Borderline etc.) .</p> <p>Dabei soll die Unterschiedlichkeit verschiedener Betrachtungsperspektiven eine Reichhaltigkeit eigener Interventionsformen fördern.</p> <p>Die Einbeziehung eigener " Fälle " steigert erfahrungsgemäß den Seminargenuss erheblich, insofern wird um diesbezügliche Vorbereitung gebeten.</p> <p>Dipl. Psych. Peter Bürger / Dipl. Psych. Petra Kost</p>
6	06.03.2011	Sonntag	10:00 - 15:00	Krause	<p><b>Kasuistik und Supervision für PiA's</b></p> <p>Das Seminar dient dem Austausch und der Unterstützung bei den Anforderungen im Praktikum. Es können alle Fragestellungen von der Fallbesprechung, den Problemen mit Klinikstrukturen und KollegInnen bis zu theoretischen kasuistischen Fragen der Behandlung im stationären Rahmen fachlich reflektiert werden.</p> <p>Voraussetzung: Lust zum kollegialen Austausch und die Bereitschaft zum Einbringen eigener Fragestellungen.</p> <p>Dipl. Psych. Gerda Krause</p>
7	11.03.2011	Freitag	09:00 - 19:15	Doehring/Burgmer	<p><b>Grundkurs Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD-2)</b></p> <p><b>Zertifiziertes OPD- Grundlagenseminar, 1. Teil</b>  <i>Nur im Block mit dem 2. Teil (Seminar 8) buchbar</i>  <b>Hinweis: 5 Plätze sind für Bad Salzflufer AusbildungskollegInnen reserviert</b></p> <p>Im Rahmen des Kurses wird detailliert in die OPD-2 mit den Achsen Krankheitserleben und</p>

					<p>Behandlungsvoraussetzungen, Beziehung, Konflikt, Struktur eingeführt. Im Anschluss werden anhand von videografierten OPD-Interviews OPD-Ratings durchgeführt und umfassend diskutiert. <b>Die Teilnehmer/-innen sollten das OPD-2-Manual (Arbeitskreis OPD, 2006, Huber Verlag) zum Seminar mitbringen.</b></p> <p>PD Dr. med. Markus Burgmer Prof. Dr. Stephan Doering</p>
8	12.03.2011	Samstag	08:30 - 16:15	Doehring/Burgmer	<p><b>Grundkurs Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD-2)</b></p> <p><b>Zertifiziertes OPD- Grundlagenseminar, 2. Teil</b> weiteres s.o.</p>
9	12.03.2011 <b>KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	Samstag	10:00 - 17:00	Benecken	<p><b>Einführungsveranstaltung KJP - 1. Teil</b></p> <p>Die Prävalenz psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen korreliert deutlich mit den sozialen Belastungsfaktoren, denen ein Kind ausgesetzt ist bzw. war (vgl. u. a. „Bellastudie“; Ravens-Sieberer et. al., 2006). Dies hat zur Folge, dass es insbesondere in stationären Settings, aber auch in der ambulanten Therapie häufig vorkommt, dass die Patienten und deren Familien durch Maßnahmen der Jugendhilfe betreut oder begleitet werden.</p> <p>In diesem Seminar geht es darum, anhand von Fallbeispielen die spezifischen Berührungspunkte zwischen Jugendhilfe und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie aufzuzeigen und auf Konsequenzen für das therapeutische Handeln aufmerksam zu machen.</p> <p>Prof. Dr. phil. Dipl.-Psych. Jürgen Benecken</p>
10	13.03.2011 <b>KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	Sonntag	10:00 - 17:00	Schmid	<p><b>Einführungsveranstaltung KJP - 2. Teil: Testen und testtheoretische Grundlagen</b></p> <p><b>„Rohwert, Prozentrang, T-Wert, IQ, Standardabweichung, Messfehler...?????“</b></p> <p>Die (zugegebenermaßen) trockene Lektüre von Testhandbüchern und das Durchführen von psychometrischen Tests (Intelligenztests, Entwicklungstests, standardisierte Fragebögen etc.) konfrontieren uns bei jedem Einzelfall immer auch mit den statistischen Grundlagen dieser Verfahren und führen bei vielen Anwendern zu Unsicherheit.</p> <p>Eine sinnvolle Anwendung und Interpretation von psychometrischer Diagnostik kommt nicht ohne Wissen um diese Aspekte aus.</p>

					<p>Wir wollen uns in diesem Seminar u.a. mit folgenden Fragen praktisch und anhand von Fallbeispielen auseinandersetzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie wähle ich ein geeignetes Verfahren für meine Fragestellung aus?</li> <li>• Wie erkenne ich den „Wert“ und die Aussagekraft eines Tests?</li> <li>• Was sind „Gütekriterien“ bei einem Test?</li> <li>• Was sagen mir bestimmte Testkennwerte, wie werden sie „übersetzt“ und interpretiert?</li> </ul> <p>Ziel ist, sich ein eigenes kleines Glossar mit den wichtigsten Begriffen und geeigneten Recherche-Möglichkeiten (Internet, Literatur, Testhandbücher) zu erarbeiten. Das Seminar richtet sich explizit auch an Test- und Statistik-Neulinge. Für die Teilnahme sind lediglich basale Kenntnisse im „Testen“ nötig. Erste Erfahrungen mit Tests sind jedoch hilfreich, damit eigene Fragestellungen eingebracht werden können.</p> <p>Alle Fragen sind erlaubt und erwünscht!</p> <p>Literaturhinweise: werden im Seminar vorgestellt – keine explizite Vorbereitung nötig</p> <p>Dipl. Psych. Gabriele Schmid</p>
11	19.03.2011	Samstag	10:00 - 18:30	Haustedt	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
12	nicht vergeben			nicht vergeben	nicht vergeben
13	20.03.2011 <b>KJP Pflichtseminar 2. Teil der Ausbildung</b>	Sonntag	10:00 - 17:00	Menrath	<p><b>Krisenintervention KJP</b></p> <p>Was ist eine Krisenintervention? Was tun, wenn ein Kind bzw. Jugendlicher im Gespräch suizidale Absichten äußert oder von aktuellen Suizidhandlungen berichtet? Wie kann ich als Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut adäquat handeln und dabei gleichzeitig die individuellen Bedürfnisse des Kindes/Jugendlichen berücksichtigen? Wie sehen die rechtlichen Rahmenbedingungen aus?</p> <p>Nach einer kurzen Begriffsbestimmung werden Interventionsmöglichkeiten bei einer akuten Krise dargestellt und auf die Besonderheiten von Kriseninterventionen bei Kindern und Jugendlichen eingegangen.</p>

					Dipl. Päd. Irene Menrath
14	25.03.2011	Freitag	17:00 - 20:00	Scheferling	<p><b>Supervision der PiA's / KJP</b></p> <p>Wie überall, wo Neues begonnen wird, können erste Erfahrungen spannend, aufregend, herausfordernd und verunsichernd sein. So auch im Bereich der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie: Die ersten Psychotherapien werfen inhaltliche Fragen auf, Teamstrukturen oder Aufgabenbereiche fordern Integrationsfähigkeit und Abgrenzungsstärke zugleich, die neue Identität als Psychotherapeut/-in ist im Findungs- und Festigungsprozess...- und vieles mehr.</p> <p>Diese Supervision ist gedacht als Ergänzung zu den Angeboten der Institutionen vor Ort. Sie bietet - neben der Fallsupervision – auch Raum für einen Austausch über persönliche Erfahrungen, die Sie im neuen praktischen Betätigungsfeld machen und bei der Unterstützung hilfreich sein könnte.</p> <p>Dipl. Psych. Birgit Scheferling</p>
15	26.03.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Ritter	<p><b>Übertragungs- und Gegenübertragungsliebe</b></p> <p>In Fallberichten findet sich fast nie ein Wort über die erotischen Verhältnisse, Erregungen, Übertragungen und Gegenübertragungen und was es bedeutet, diese intimen Verhältnisse im Fachlichen unterzubringen.</p> <p>Verhaltensunsicherheit, die Tabuisierung peinlicher Themen, die Angst, in der Nähe von Missbrauch gesehen zu werden: Dies scheint die Wahrnehmung dieses Themas noch weiter zu erschweren, das sich so dicht am Verpönten bewegt.</p> <p>In diesem Seminar geht es um Sichtweisen verschiedener Autoren hierzu, um die Diskussion erotischer Übertragung in ihren verschiedenen Abwehrfunktionen und um die Stärkung der Bereitschaft, diese Verhältnisse und eigene Gegenübertragungs- und Realbefindlichkeiten wahrzunehmen.</p> <p>Didaktisches Mittel sind szenische Interventionen.</p> <p>Dipl. Psych. Renate Ritter</p>

16	26.03.2011 <b>PP/KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	Samstag	10:00 - 17:00	Krause	<p><b>Einführung in die psychodynamischen Grundbegriffe – Teil II</b></p> <p><b><i>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 2 buchbar.</i></b></p> <p>Abwehrvorgänge sind nicht grundsätzlich dysfunktional, sondern der Bestandteil der bestmöglichen inneren Konfliktlösungen, die ein Mensch im Laufe seiner psychischen Entwicklung erreichen konnte. Es sollen die wichtigsten Abwehrmechanismen dargestellt und an Fallbeispielen erläutert werden. Eigene Fallbeispiele sind willkommen.</p> <p>Dipl. Psych. Gerda Krause</p>
17	27.03.2011 <b>KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	Sonntag	10:00 - 17:00	Schmid	<p><b>Übungsseminar Testverfahren</b></p> <p>Der ganztägige Übungskurs „Testverfahren“ wird am Vormittag fachlich unterstützt.</p> <p>Es werden Anregungen und Antworten auf Fragen, die beim „Testen in Aktion“ und Auswerten entstehen, gegeben. Häufige Anwendungsfehler (v.a. auch bei der Auswertung) sollen erläutert und korrigiert werden. Zum Einsatz sollen verschiedene gängige Verfahren aus der Kinderdiagnostik kommen (HAWIK IV, K-ABC, SON-R...).</p> <p>Musterbefunde sollen helfen, zu einer eigenen schriftlichen Darstellung erhobener Befunde zu gelangen.</p> <p>Je nach Bereitschaft und Interesse der Teilnehmer/Innen kann auch Feedback per Videodemonstration gegeben werden.</p> <p>Dipl. Psych. Gabriele Schmid</p>
18	27.03.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Kleinschmidt	<p><b>Gruppencurriculum / Supervision</b></p> <p>Siehe hierzu auch die Erläuterungen zu den Seminaren 1 und 61.</p> <p><b><i>Hinweis: Das Gruppentherapie-Curriculum ist nur im Block buchbar.</i></b></p>

19	02.04.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Biel	<p><b>Selbsterfahrungsgruppe (1. Termin, weitere Termine siehe oben - geschlossene Gruppe)</b>  "Selbsterfahrung in tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie  Die geschlossene Selbsterfahrungsgruppe wird ab 02.04.2011 bis zum 14.01.2012 einmal im Monat, jeweils Samstags (10 Unterrichtseinheiten) am Lehrinstitut Lübeck, Am Bahnhof 13-15, 23558 Lübeck stattfinden. Methodisch werden Symbolarbeit nach Wollschläger und Wollschläger (Selbstbild, Genogramm) und Katathym imaginative Psychotherapie (KiP) zur Anwendung kommen. KiP ist in seinem theoretischen Hintergrund an der Psychoanalyse orientiert, ist aber in seinem Behandlungssetting ein eigenständiges Verfahren. Wir werden zunächst mit stillen Einzelimaginationen arbeiten, zunehmend kommen aber dann an der jeweiligen Gruppendynamik orientierte Gruppenimaginationen zur Anwendung. Bitte mitbringen: Malmaterialien.</p> <p>Lit.:  Wollschläger, M.-E., Wollschläger, G. (1998). Der Schwan und die Spinne. Das konkrete Symbol in Diagnostik und Psychotherapie. Bern: Verlag Hans Huber.  Wilke, E. (2005, 6. neu bearbeitete Auflage). Katathym-imaginative Psychotherapie. Stuttgart: Thieme-Verlag."</p> <p>Zum Gruppenleiter:  Götz Biel, Jahrgang 1964, verheiratet, zwei Töchter (15, 13), wohnhaft in Eutin. 11 Jahre Berufstätigkeit in der AMEOS-Klinik in Neustadt, seit 2002 in der Curtius-Klinik in Bad Malente-Gremesmühlen, seit 2008 als stellvertretender leitender Psychologe in Leitungsfunktion; seit 1994 immer auch ambulante Psychotherapien. KiP-Einzel- und Gruppentherapeut, Dozent der AGKB Göttingen und seit 11/2010 kommissarischer Schriftführer im AGKB-Bundesvorstand.</p>
20	02.04.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Hansen	<p><b>Aufbau einer tragfähigen Beziehung und Vermittlung positiver Beziehungserfahrungen über den gesamten Verlauf einer ambulanten Therapie</b></p> <p>Der Aufbau und Erhalt einer tragfähigen Beziehung ist von grundlegender Bedeutung für das Gelingen einer Psychotherapie.  Patienten bringen sehr unterschiedliche Erwartungen an den Therapeuten und die Therapie mit. Die Bandbreite der Erwartungen reicht von der Überzeugung, dass ihnen der Therapeut mit allen seinen Möglichkeiten bei der Lösung der Probleme helfen wird, bis zu Patienten, die auf Grund ihrer frühen Beziehungserfahrungen keine vertrauensvolle Grundeinstellung mitbringen, und die stets zweifeln, ob der Therapeut ihnen helfen kann oder will.</p>

					<p>Wie kann ich als Therapeutin nun eine Atmosphäre herstellen, in der Vertrauen wachsen und eine tragfähige Beziehung sich entwickeln kann?  Wie kann eine korrigierende emotionale Erfahrung aussehen?  Was bedeutet es, sich der unbewussten Rollenzuschreibung zu widersetzen?  Wie kann die Übertragungsanalyse dazu beitragen, konflikthafte Beziehungsphänomene unterschiedlicher Art <b>in</b> der therapeutischen Beziehung zu klären und letztlich zu einer <b>positiven</b> neuen Beziehungserfahrung zu kommen?</p> <p>Dipl. Psych. Yasmin Annedore Hansen</p>
21	03.04.2011 <b>KJP Pflichtseminar 2. Teil der Ausbildung</b>	Sonntag	10:00 - 17:00	Althoff	<p><b>Der Bericht an den Gutachter (KJP)</b></p> <p>Im Seminar sollen grundlegende Kenntnisse über das Gutachterverfahren vermittelt werden. Auf der Grundlage des „Kommentars Psychotherapie-Richtlinien“ werden die Stationen der Formulierung von Erstberichten zum Antrag an den Gutachter intensiv und die Stationen der Formulierung von Folgeberichten zusammenfassend erarbeitet und an ausgesuchten Fällen verdeutlicht. Insbesondere sollen auch die Kontingente, die für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie von Kindern, Jugendlichen und ihren Bezugspersonen beantragt werden können, besprochen werden. Ein weiterer Schwerpunkt wird darin bestehen, das Formulieren von Psychodynamiken zu üben.</p> <p>Literatur: Faber, Haarstrick, Kommentar Psychotherapie-Richtlinien, 8. Auflage</p> <p>Dr. phil. Dipl. Psych. Marie-Luise Althoff</p>
22	03.04.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Semmler	<p><b>Trieb und Ich bei Freud</b></p> <p>Lange Zeit galt die Triebtheorie als veraltet, der Frühzeit der Psychoanalyse zugehörig. Heute ist man sich einig, dass es sinnvoll ist die "vier Psychologien" (Triebtheorie, Ichpsychologie, Objektbeziehungstheorie und Selbstpsychologie, u. U. kann man die intersubjektive Psychoanalyse dazu nehmen) als wechselnde Perspektiven auf einen konkreten Fall zu nutzen. Im Seminar wollen wir uns anhand ausgewählter Textstellen Freuds mit zentralen Formulierungen der Triebtheorie vertraut machen sowie den von Freud 1923 geschaffenen Übergang zur Ichpsychologie kennenlernen."</p>

					Dipl. Psych. Klaus Semmler
23	09.04.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Langenbach	<p><b>Triangulierung, ihr Misslingen und mögliche Behandlungsstrategien:</b></p> <p>Triangulierung ist ein mehrdeutig gebrauchter Begriff, der im psychoanalytischen Kontext (Mahler, Abelin) folgendes meint: Auf dem Weg von der Symbiose mit der Mutter zur Individuation des Kindes spielt der Dritte, der Vater, der die Dyade bereichert, gefährdet und autonome Entwicklung möglich macht, eine wichtige Rolle.</p> <p>Aus struktureller Sicht meint Triangulierung die intrapsychische Fähigkeit, aus einer dritten Position heraus auf sich selbst in Beziehung zum anderen zu schauen. Das ist eine wichtige therapeutische Fähigkeit: einen eigenen inneren Raum betreten zu können, in dem wir über uns und unsere PatientInnen nachdenken und nachfühlen können.</p> <p>Im Seminar findet zunächst eine Einordnung des Begriffs statt. Dann werden wir uns dem Misslingen einer Triangulierung – bei den PatientInnen und TherapeutInnen – zuwenden und schließlich Ideen zusammentragen, wie eine Behandlung aussehen kann, die dennoch eine autonome Entwicklung unterstützt.</p> <p>Dr. phil. Dipl. Psych. Marie-Luise Langenbach</p>
24	09.04.2011 <b>KJP Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>	Samstag	10:00 - 17:00	Blütgen	<p><b>Kinder- und Jugendpsychiatrische Krankheitslehre</b></p> <p><b><i>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 24a buchbar.</i></b></p> <p>Die Kinder- und Jugendpsychiatrie befasst sich mit der Diagnostik, Therapie, Prävention und Rehabilitation von psychischen, psychosomatischen, entwicklungsbedingten und neurologischen Erkrankungen und Störungen sowie psychischen und sozialen Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. Kinder- und jugendpsychiatrische Störungen sind multifaktoriell bedingt und zeigen eine für das jeweilige Alter spezifische Erscheinungsform. Im Seminar werden klassische und aktuelle Aspekte kinder- und jugendpsychiatrischer Störungsbilder unter Einschluss differentialdiagnostischer und prognostischer Überlegungen dargestellt sowie durch Falldarstellungen und Videoausschnitte ergänzt. Theoretische Aspekte kinder- und jugendpsychiatrischer Klassifikationssysteme (z.B. MAS, Zero to Three) werden erläutert, gekoppelt mit praktischen Übungen dazu.</p> <p>Dr. med. Manfred Blütgen</p>
24a	10.04.2011 <b>KJP</b>	Sonntag	10:00 - 17:00	Blütgen	<b>Kinder- und Jugendpsychiatrische Krankheitslehre</b>

	<b>Pflichtseminar 1. Teil der Ausbildung</b>				<b>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 24 buchbar.</b> Abstract siehe oben
25	10.04.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Clasen-Holzberg	<p><b>Die Psychodynamik von Beziehungen in der Paartherapie</b></p> <p>In Paarbeziehungen bringt jeder Partner/in unbewusste intrapsychische Konflikte aus den Herkunftsfamilien mit, die in der Paarbeziehung aktualisiert und unter Einsatz der jeweiligen Abwehrmechanismen neu ausgetragen werden. Dabei entsteht ein System unbewusster Beziehungsphantasien, das sich auch in der Symptomatik ausdrückt. Die therapeutischen Interventionen zielen darauf, dieses System bewusst zugänglich zu machen und zu neuen Lösungen für Selbstbestimmung und Bindung im Zusammenleben zu kommen.</p> <p>Im Seminar wollen wir versuchen, dieses tiefenpsychologische Verständnis der Dynamik von Paarbeziehungen mit einem systemischen (ressourcenorientierten) Blick auf Beziehungen zu verbinden und den therapeutischen Prozess an Szenen und Fallbeispielen aus meiner Praxis (und der Teilnehmer - wenn das möglich ist ) zu verdeutlichen. Eigene Erfahrungen aus der Arbeit mit Paaren sind willkommen, aber keine Voraussetzung.</p> <p>Dipl. Psych. Claudia Clasen-Holzberg</p>
26	16.04.2011	Samstag	10:00 - 18:30	Haustedt	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
27	16.04.2011 <b>PP/KJP Pflichtseminar 2. Teil der Ausbildung</b>	Samstag	10:00 - 13:00	Scheiba / Braack	<p><b>Einführung in den 2. Teil der Ausbildung</b></p> <p>Anhand des Leitfadens für die ambulante Tätigkeiten sollen die Schritte in den 2. Ausbildungsabschnitt erläutert werden: Welche Formalia müssen erfüllt werden? Wie suche ich mir eine Lehrpraxis? Wie kann ich diesen 2. Ausbildungsabschnitt finanzieren? Auf was muss ich in den Patientenbehandlungen alles achten? Etc.</p> <p>Es ist empfehlenswert, dieses Seminar mit Beginn der Planung des 2. Ausbildungsabschnittes, also ungefähr ein halbes Jahr vor Beginn der ambulanten Patientenbehandlungen zu besuchen.</p> <p><i>Dieses Seminar können Sie unter: 2.2 „Pflichtseminare“ eintragen.</i></p> <p>Dipl. Psych. Nadine Scheiba Dipl. Psych. Astrid Braack</p>

28	16.04.2011 <b>PP/KJP Pflichtseminar 2.Teil der Ausbildung</b>	Samstag	14:00 - 17:00	Scheiba / Braack	<p><b>Die Abrechnung am Institut</b></p> <p>In diesem Seminar werden wir die einzelnen Schritte zur Abrechnung von Patientenbehandlungen vorstellen.</p> <p><i>Dieses Seminar können Sie unter: 2.2 „Pflichtseminare“ eintragen.</i></p> <p>Dipl. Psych. Nadine Scheiba Dipl. Psych. Astrid Braack</p>
29	17.04.2011 <b>PP Pflichtseminar 2.Teil der Ausbildung</b>	Sonntag	10:00 - 17:00	Jacoby	<p><b>Der Antrag an den Gutachter</b></p> <p>Dieses Seminar soll eine praktische Hilfestellung für die Erstellung von Berichten an den Gutachter bieten. Der Ablauf des Gutachterverfahrens bei Erst-, Umwandlungs- und Fortsetzungsanträgen wird vorgestellt, die Formulare für die Anträge und ihre einzelnen Kapitel werden erläutert, und der Aufbau der Berichte erklärt. Die notwendige Berücksichtigung der Richtlinien für Psychotherapie wird beschrieben.</p> <p>Tipps zur zeitökonomischen Erstellung von Berichten werden gegeben, und das Schreiben der Berichte als Möglichkeit, den Therapieverlauf zu reflektieren, kann diskutiert werden. Geeignete Quellen, die beim Schreiben der Berichte herangezogen werden können, z.B. die OPD, werden vorgestellt. Typische Klippen oder Fehler, die zu einer Ablehnung des Berichtes seitens des Gutachters führen können, werden aufgeführt und an Beispielen durchgespielt. Die Möglichkeit bei einer Ablehnung des Berichtes den Obergutachter einzuschalten wird beschrieben.</p> <p>Dipl. Psych. Egbert Jacoby</p>
30	17.04.2011 <b>PP Pflichtseminar 1.Teil der Ausbildung</b>	Sonntag	10:00 - 17:00	Spitzer	<p><b>Einführung in die psychiatrische Krankheitslehre</b></p> <p>Das Seminar „Psychiatrische Krankheitslehre“ fokussiert nach einer psychiatriegeschichtlichen Einführung und Begriffsklärung auf Psychopathologie als dem theoretischen und begrifflichen „Handwerkszeug“ des Psychiaters. Anhand typischer Fallbeispiele (mittels Videodemonstration) aus den Bereichen der organischen psychischen Störungen, der Schizophrenien und depressiver Erkrankungen erhalten die Teilnehmer die Möglichkeit, ihre psychopathologischen Fertigkeiten zu trainieren. Neben diesen praktischen Übungen wird Wissen zur Epidemiologie, Diagnostik, Ursachen und</p>

					<p>Behandlungsmöglichkeiten vermittelt.</p> <p>PD Dr. med. Carsten Spitzer</p>
31	30.04.2011	Samstag	10:00 - 15:00	Krause	<p><b>Kasuistik und Supervision für PiA's</b></p> <p>Das Seminar dient dem Austausch und der Unterstützung bei den Anforderungen im Praktikum. Es können alle Fragestellungen von der Fallbesprechung, den Problemen mit Klinikstrukturen und KollegInnen bis zu theoretischen kasuistischen Fragen der Behandlung im stationären Rahmen fachlich reflektiert werden.</p> <p>Voraussetzung: Lust zum kollegialen Austausch und die Bereitschaft zum Einbringen eigener Fragestellungen.</p> <p>Dipl. Psych. Gerda Krause</p>
32	30.04.2011	Samstag	09:00 - 18:00	Metzmacher	<p><b>Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Persönlichkeitsentwicklungsstörungen und Adoleszenzkrise</b></p> <p>In der Adoleszenz werden die Grenzen zwischen Normalität und Psychopathologie durchlässig. Es ist eine krisenhafte Entwicklungszeit, in der komplexe Entwicklungsaufgaben zu bewältigen sind.</p> <p>Wie lassen sich unter diagnostischen Gesichtspunkten normale Adoleszenz- und Identitätskrisen von beginnenden Persönlichkeitsentwicklungsstörungen unterscheiden und welche spezifischen Besonderheiten treten in der Behandlung auf?</p> <p>Literatur:</p> <p>Du Bois, R. Resch, F. (2005), Klinische Psychotherapie des Jugendalters</p> <p>Resch, F., Schulte-Markwort, M. (Hrsg.) (2008), Kursbuch für integrative Kinder und Jugendlichenpsychotherapie Schwerpunkt: Adoleszenz</p> <p>Seiffge-Krenke, I. (2007), Psychoanalytische und tiefenpsychologisch fundierte Therapie mit Jugendlichen</p> <p>Zaepfel, H., Metzmaker, B. (2004), Der Verlust der Triangulierungsfähigkeit und der sozialen Fantasie – Zur Genese und Behandlung schwerer Interaktionsstörungen bei Kindern und Jugendlichen in Metzmaker, B., Wetzorke, F. (2004) Entwicklungsprozesse und die</p>

					<p>Beteiligten, S. 182-202</p> <p>Zeitschrift Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 6/2010, Thema: „Störungsspezifische Therapie bei strukturellen Störungen Jugendlicher“</p> <p>Dipl. Päd. Bruno Metzmacher</p>
33	<p>07.05.2011  <b>PP</b>  <b>Pflichtseminar</b>  <b>1. Teil der</b>  <b>Ausbildung</b></p>	Samstag	10:00 - 17:00	Hettich	<p><b>Psychopharmakologie (PP)</b></p> <p>Allgemeine und spezielle Pharmakologie: In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über die allgemeinen und speziellen Aspekte der Psychopharmakologie. Dazu gehören: Pharmakodynamik und -kinetik, Galenik, Applikationswege, Interaktionen, Prodrugs, Halbwertszeit, Therapeutische Breite, syndromale Behandlungsstrategien, therapeutisches Drugmonitoring, Fahrtauglichkeit, Kosten, etc. Einen weiteren Schwerpunkt werden psychodynamische Aspekte in der Behandlung mit Psychopharmaka spielen.</p> <p>Das Seminar gliedert sich in Vorträge zur theoretischen Einführung, Gruppenarbeiten sowie die gemeinsame Bearbeitung von möglichen Prüfungsfragen zum Thema Psychopharmakologie.</p> <p>Dr. med. Michael Hettich</p>
34	07.05.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Althoff	<p><b>Familien- und Elternarbeit</b></p> <p><b><i>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 35 buchbar.</i></b></p> <p>In der Kinder- und Jugendlichentherapie ist die Arbeit mit den Bezugspersonen ein unverzichtbares Element im Sinne einer conditio sine qua non. Während die Therapie mit dem Kind oder Jugendlichen im Fall einer Einzelpsychotherapie meist ausgelegt ist auf ein einheitliches Setting, variiert die begleitende Psychotherapie der Bezugspersonen erheblich. Welche Kriterien können für die Wahl eines bestimmten Settings herangezogen werden? Welche Möglichkeiten können im Rahmen von Richtlinienpsychotherapie angeboten werden? Wir werden uns am Samstag schwerpunktmäßig mit Methoden und Zielsetzungen der „klassischen Elternarbeit“ und am Sonntag mit Methoden und Zielsetzungen der „Familienarbeit“ beschäftigen.</p>

					Dr. phil. Dipl. Psych. Marie-Luise Althoff
35	08.05.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Althoff	<p><b>Familien- und Elternarbeit</b></p> <p><b>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 34 buchbar.</b></p> <p>Abstract siehe oben</p>
36	08.05.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Langenbach	<p><b>Umgang mit negativen (Mutter-)Übertragungen in der TP</b> <b>Kasuistisch-technisches Seminar</b></p> <p>In der TP-Behandlung bearbeite ich einen zentralen Konflikt meiner Patienten. Wir beide schauen auf ein Drittes, das Thema, den Konflikt, ich möglichst mit einer unterstützenden, gewährenden mütterlichen Haltung. Und plötzlich (oder auch langsam) ist die Beziehung, bin ich als Behandlerin Thema und werde möglicherweise kritisiert, beschuldigt, entwertet, habe Dinge gesagt oder getan, die ich so nicht hätte sagen oder tun dürfen – meine positiv-neutrale Haltung weicht Gefühlen wie Ärger und Wut, Traurigkeit, ich fühle mich gekränkt, herausgefordert und möchte mich verteidigen.... Wie kann, soll, darf ich in meiner Rolle als Therapeutin reagieren? Wie kann ich das Beziehungsgeschehen verstehen und in eine konstruktive Richtung beeinflussen? Neben theoretischen Überlegungen anhand eigener Fälle sind Fallbeispiele aus der Gruppe willkommen. Übungen mit Selbsterfahrungsanteilen sind Bestandteil des Seminars.</p> <p>Dr. phil. Dipl. Psych. Marie-Luise Langenbach</p>
37	14.05.2011	Samstag	09:00-10:00	Scheiba	<p>Auf mehrfachen Wunsch wieder eingerichtet: PiA-Gruppe – Zeit für Fragen der AusbildungskollegInnen. Anmerkung: Frau Scheiba gibt Antworten auf von den AusbildungskollegInnen vorbereitete Fragen. Sie bereitet keinen „konsumierbaren Input“ vor.</p>
38	14.05.2011	Samstag	10:00 - 18:30	Haustedt	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
39	14.05.2011	Samstag	10:00 - 13:00	Hebel-Haustedt	<p><b>Einführung in die psychodynamische Psychotherapie- psychodynamischer Befund</b></p> <p>Erste Schritte bei der Erstellung eines „Psychodynamischen Befundes“: Hilfen zur Ersteinschätzung von Beziehungsangeboten, Konfliktdynamik und strukturellen Mängeln.</p> <p>Dipl. Psych. Karlfrid Hebel-Haustedt</p>

40	14.05.2011	Samstag	10:00 - 15:00	Scheferling	<p><b>Supervision der PiA's / KJP</b>  Ort: KJP-Raum</p> <p>Wie überall, wo Neues begonnen wird, können erste Erfahrungen spannend, aufregend, herausfordernd und verunsichernd sein. So auch im Bereich der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie: Die ersten Psychotherapien werfen inhaltliche Fragen auf, Teamstrukturen oder Aufgabenbereiche fordern Integrationsfähigkeit und Abgrenzungsstärke zugleich, die neue Identität als Psychotherapeut/-in ist im Findungs- und Festigungsprozess...- und vieles mehr.</p> <p>Diese Supervision ist gedacht als Ergänzung zu den Angeboten der Institutionen vor Ort. Sie bietet - neben der Fallsupervision – auch Raum für einen Austausch über persönliche Erfahrungen, die Sie im neuen praktischen Betätigungsfeld machen und bei der Unterstützung hilfreich sein könnte.</p> <p>Dipl. Psych. Birgit Scheferling</p>
41	14.05.2011	Samstag	14:00 - 17:00	Untiedt	<p><b>Die PiA-Zeit in der Psychiatrie - Chancen, Hürden, Wissenswertes</b></p> <p>Seminar zur Vorbereitung und Auseinandersetzung mit der 'Praktischen Tätigkeit' in der Psychiatrie</p> <p>Als ehemalige PiA möchte ich euch gerne an Erfahrungen aus meiner PiA-Zeit in der Psychiatrie teilhaben lassen und lade zu Fragen und Austausch ein. Das Seminar dient der Vorbereitung und Auseinandersetzung mit der 'Praktischen Tätigkeit' in der Psychiatrie (u.a. Organisatorisches zu Beginn der PiA-Zeit? Welches Patienten-Spektrum erwartet mich? Welche Rolle(n) habe ich als PiA? Was ist im Umgang mit dem Team/den Patienten zu beachten? Welche typischen Aufgaben kommen auf mich zu? ... ) und richtet sich vornehmlich an AusbildungskollegInnen, die diese Zeit noch vor sich haben.</p> <p>Dipl. Psych. Angnes Untiet</p>

42	15.05.2011	Sonntag	10:00 - 13:30	Koldewey	<p><b>Sozialrechtliche Informationen; Hilfesysteme, Anlaufstellen und Vernetzungsmöglichkeiten in der Behandlung psychisch erkrankter Menschen</b></p> <p>Gelegentlich kommt es in der Psychotherapie zu Situationen, in denen der Prozess stockt, weil externe Faktoren ein Übergewicht an Aufmerksamkeit erfordern. Um die prozessorientierte Arbeitsform aufrecht erhalten zu können, sollte der behandelnde Psychotherapeut neben seinem in der Ausbildung erworbenen Bedingungs- und Veränderungswissen auch über das notwendige Kompetenzwissen verfügen, welche Einrichtungen, Stellen etc. ergänzend zu seiner Arbeit diese Themen entlasten, klären und bearbeiten helfen.</p> <p>Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmern Wege aufzuzeigen, ihre eigene Kompetenzkartei zu aufzubauen.</p> <p>Soz. Päd. Katrin Koldewey</p>
43	15.05.2011	Sonntag	10:00 - 13:30	Semmler	<p><b>Zwänge/Zwangsstörungen: Psychodynamische Diagnostik und Psychotherapie</b></p> <p>Mit ungefähr 3% an der Gesamtbevölkerung ist die Zwangsstörung das vierthäufigste psychische Krankheitsbild hierzulande. Im Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Zwangsstörungen sowie die zwanghafte Persönlichkeit gegeben werden, danach wollen wir uns ausführlich mit der Funktion der Symptomatik, also der Psychodynamik, befassen, um dann in behandlungstechnische Überlegungen einzumünden.</p> <p>Dipl. Psych. Klaus Semmler</p>
44	15.05.2011 <b>Pflicht-VA für alle Ausbildungs- kollegInnen</b>	Sonntag	14:30 - 17:00	Scheiba	<p><b>Allgemeine Pflichtveranstaltung – Vorstellung des neuen Semesterplans und kollegialer Austausch</b></p> <p>Wir möchten zukünftig 1x im Semester eine Möglichkeit des gemeinsamen Austausches schaffen, um Ihre und Anliegen und Wünsche des Institutes zu besprechen, ggf. notwendige Änderungen in Abläufen zu vorzustellen und gemeinsam neue Idee für ZAP Nord zu entwickeln. Die Idee für dieses Treffen ist aus der Zusammenarbeit mit den PiA-Vertreterinnen und dem Semesterplanungsteam entstanden, von denen jeweils Vertreterinnen die Veranstaltung mit begleiten werden. Uns ist es wichtig, dass Sie als AusbildungskollegInnen Gebrauch von Ihrem Mitspracherecht hier bei uns am Institut machen und wir Raum für gemeinsame Entwicklung und gemeinsamen Austausch schaffen.</p>

					<p>Das Semesterplanungsteam wird u.a. den neuen Semesterplan vorstellen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für alle verpflichtend.</p> <p><i>Dieses Seminar können Sie unter: „Freie Spitze“ eintragen.</i></p> <p>Dipl. Psych. Nadine Scheiba</p>
45	21.05.2011	Samstag	10:00 - 18:30	Biel	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
46	22.05.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Schmid	<p><b>Entwicklungsstörungen</b></p> <p>„Umschriebene Entwicklungsstörungen“ (oder „Teilleistungsstörungen“) kennzeichnen ausgeprägte Entwicklungsrückstände in den Bereichen Sprache, Motorik, Lesen/Rechtschreiben und Rechnen und haben eine zentrale Bedeutung für die psychische Gesundheit, die soziale Anpassung und das schulische Lernen bei Kindern. Sie sind eng mit der biologischen Reifung des zentralen Nervensystems verknüpft und fallen meist früh in der kindlichen Entwicklung auf.</p> <p>Sie sind häufig (je nach Entwicklungsbereich bis 6% der Kinder) und Jungen sind bis auf den Bereich der Rechenstörungen deutlich häufiger betroffen als Mädchen.</p> <p>Das Seminar soll vor diesem Hintergrund einen Überblick zu den verschiedenen Entwicklungsstörungen, zur Diagnostik und verschiedenen Förder-/Therapiemöglichkeiten geben. Insbesondere die Zusammenarbeit mit anderen therapeutischen Berufen (Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie) soll dabei berücksichtigt werden. Fallvignetten, Videos und Diagnostikmaterial sollen eine praktische und erfahrungsorientierte Auseinandersetzung mit kindlichen Entwicklungsstörungen ermöglichen. Eigene Erfahrungs- und Fallberichte sind gerne willkommen.</p> <p>Literaturhinweise werden im Seminar vorgestellt – keine explizite Vorbereitung nötig</p> <p>Dipl. Psych. Gabriele Schmid</p>
47	28.05.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Braack	<p><b>Zur therapeutischen Rolle in der ambulanten Psychotherapie Erwachsener:</b></p> <p>„Die psychotherapeutische Beziehung ist eine funktionelle Beziehung, die allein dann ihr Ziel erreicht, wenn sie zugleich auch eine persönliche ist.“ (Swildens)</p>

					<p>Wie definieren und erfüllen wir in diesem Spannungsfeld zwischen ziel –und seinsorientierter Beziehung unsere Rolle als TherapeutIn? Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar mit Hilfe von Gespräch, szenischen Darstellungen und Selbsterfahrungsübungen nachgehen.</p> <p>Dipl. Psych. Astrid Braack</p>
48	28.05.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Althoff	<p><b>Behandlungsplanung</b></p> <p><b><i>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 49 buchbar.</i></b></p> <p>Anamnese, probatorische Sitzungen sind erledigt, die Indikation für Psychotherapie ist gegeben, Therapie soll beantragt werden, und jetzt? Jetzt kommt die Behandlungsplanung, aber wie geht das? In diesem kasuistisch-praktischen Seminar geht es um die Schwerpunkte der Therapieplanung, die mit dem Kind/Jugendlichen, den Bezugspersonen und im Bericht an den Gutachter zu berücksichtigen bzw. zu bewältigen sind. Fallmaterial der TeilnehmerInnen ist willkommen, aber nicht Voraussetzung.</p> <p>Dr. phil. Dipl. Psych. Marie-Luise Althoff</p>
49	29.05.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Althoff	<p><b>Behandlungsplanung</b></p> <p><b><i>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 48 buchbar.</i></b></p> <p>Abstract siehe oben</p>
50	29.05.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Eggerichs-Petersen	<p><b>Geschichte der Psychotherapie</b></p> <p>Überblick über Richtungen und Arbeitsweisen der Psychotherapie in ihrer geschichtlichen Entwicklung. Was haben einzelne VertreterInnen oder Schulen beigetragen? Welche Weiterentwicklungen und welche Fragestellungen haben sich daraus ergeben? Dabei wird auch auf zeitgeschichtliche, gesellschaftliche und politische Zusammenhänge ein Blick geworfen. Aktive Mitarbeit der TeilnehmerInnen ist ausdrücklich erwünscht</p> <p>Dipl. Psych. Sylke Eggerichs-Petersen</p>

51	04.06.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Reder-Mylius	<p><b>Einführung in die Konzepte der Psychoanalytischen Säuglings-Kleinkind-Eltern Psychotherapie</b></p> <p>Babys sind kompetente Wesen, die ihre Umwelt mit allen Sinnen wahrnehmen. Sie können diese Wahrnehmungen speichern, zunehmend Regeln entdecken und ihr Verhalten darauf abstimmen. Schnell lernen sie, Ereignisse aus der Umwelt mit ihrem eigenem Handeln in Verbindung zu bringen. Zu seiner Entwicklung benötigt das Baby Eltern, die seine Gefühlszustände im „träumerischen Verstehen“ aufnehmen und seinen Gefühlen einen Namen geben. Die gelungene Interaktion führt zu tiefer Zufriedenheit des Säuglings und der Mutter – zu einer tragfähigen Verbindung von Selbstwirksamkeit, Verstandenwerden und Befriedigung.</p> <p>Gelingt es Eltern aufgrund der eigenen Biographie oder durch zusätzliche Stressoren im Kind oder in der Familie nicht, die kindlichen Signale feinfühlig zu interpretieren und zu beantworten, können daraus Enttäuschungen mit negativen Affekten gegen das Kind entstehen. Interaktionsstörungen, welche die kindliche Entwicklung nachhaltig beeinträchtigen, erfordern dann eine Säuglings-Eltern-Psychotherapie.</p> <p>Das Seminar gibt unter Berücksichtigung der Erkenntnisse der Säuglings- und Kleinkindforschung, Babybeobachtung und Bindungstheorie eine Einführung in die psychoanalytische Arbeitsweise von Säuglings-Kleinkind-Eltern Psychotherapien.</p> <p>Dipl. Soz. Päd. Ursula Reder-Mylius</p>
52	04.06.2011 PP <b>Pflichtseminar 2. Teil der Ausbildung</b>	Samstag	10:00 - 17:00	Gandras	<p><b>Theorie- und Übungsseminar für die Erstellung von Psychotherapie-Anträgen in der ambulanten Arbeit.</b></p> <p><b>Blockseminar in Verbindung mit Seminar 53</b></p> <p>Die Erstellung von Psychotherapie-Anträgen soll praktisch geübt werden. Dazu müssen entsprechende Informationen aus dem Erstgespräch und den probatorischen Sitzungen zur Verfügung stehen. Wir erstellen in Kleingruppen Anträge und probieren, Anamnese, Psychodynamik, Befund und Behandlungsplanung schlüssig aufeinander abzustimmen.</p> <p>Voraussetzung: Teilnahme an einem Gutachtenseminar.</p>

					Dipl. Psych. Gisela Gandras
53	05.06.2011 PP Pflichtseminar 2. Teil der Ausbildung	Sonntag	10:00 - 17:00	Gandras	<b>Theorie- und Übungsseminar für die Erstellung von Psychotherapie-Anträgen in der ambulanten Arbeit.</b>  <b>Blockseminar in Verbindung mit Seminar 52</b>
54	05.06.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Semmler	<b>Gibt es eine Technik in der Psychodynamischen Psychotherapie?</b>  Zu Beginn werde ich, der begrifflichen Eindeutigkeit halber, zwischen Verfahren, Methode, Technik differenzieren. Dem Bedürfnis der Seminarteilnehmer nach Kenntnissen, die man nach Hause tragen kann, möchte ich dann entsprechen, indem ich verschiedene Interventionstechniken innerhalb der Psychodynamischen Psychotherapie darstelle, beispielsweise Konfrontation, Klärung, verschiedene Arten der Deutung, Spiegeln. 'Allerdings sind diese "Techniken" nur wirksam vor dem Hintergrund einer spezifischen Haltung der TherapeutInnen, die ich dann in den Mittelpunkt der Überlegungen rücken möchte.'  Dipl. Psych. Klaus Semmler
55	18.06.2011	Samstag	10:00 - 18:30	Haustedt	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
56	18.06.2011	Samstag	10:00 - 18:30	Biel	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
57	19.06.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Teschke	<b>Die Hinwendung zum unbelebten Objekt -Sucht aus psychodynamischer Sicht</b>  Das Phänomen „Sucht“ kann als Zustand der Beziehung eines Menschen zu einer Substanz, zu einem anderen Menschen, oder zu einer Tätigkeit gesehen werden.

					<p>Wenn dies vor dem Hintergrund einer „süchtigen Gesellschaft“, die den Mechanismus der Betäubung und Ablenkung generalisiert hat, geschieht, dann bilden die Alkohol- und Heroinabhängigen, die Esssüchtigen und Nikotinabhängigen nur die pathologisierte Spitze des gesellschaftlichen Eisberges.</p> <p>Auf welcher psychodynamischen Grundlage (insb. bezogen auf die Triebentwicklung, die Ich – Organisation, die Selbstwertentwicklung und den Einfluss von Traumata) entwickelt sich eine Sucht und welche therapeutischen Implikationen folgen daraus für die Behandlung von pathologisch abhängigen Menschen ?</p> <p>Dies möchte ich mit den Teilnehmer des Seminars unter anderem mit Hilfe von Selbsterfahrung und Fallvignetten anschaulich darstellen und erörtern.</p> <p>Dipl. Psych. Frank Teschke</p>
58	19.06.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Garbe	<p><b>Trauma, Traumafolgestörungen im Kindes-und Jugendalter und ihre Behandlung- Teil 1</b></p> <p><b><i>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 68 buchbar.</i></b></p> <p>1. Tag - Theorie An diesem Tag werden wir uns vor allem theoretisch mit dem Thema beschäftigen. Es werden aber auch Übungen aus dem Bereich der Imagination vermittelt, die der Stabilisierung dienen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist eine Traumatisierung und wie grenzt sie sich von anderen schweren Belastungen ab</li> <li>• Welche Formen von Traumatisierungen gibt es und wann wirken sie schädigend</li> <li>• Neurobiologische Vorgänge bei Traumatisierung und deren Folgen</li> <li>• Dissoziation</li> <li>• Reaktionen auf eine Traumatisierung aus psychodynamischer Sicht.</li> <li>• Traumafolgestörungen</li> </ul> <p>Dipl. Psych. Elke Garbe</p>
59	24.06.2011	Freitag	17:00 - 20:00	Kleinschmidt	<p><b>Gruppencurriculum / Supervision</b></p> <p>Siehe hierzu auch die Erläuterungen zu den Seminaren 1 und 61.</p>

					<b>Hinweis: Das Gruppentherapie-Curriculum ist nur im Block buchbar.</b>
60	25.06.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Peper	<p><b>Kasuistik - Darstellung eines Behandlungsverlaufs, Schwerpunkt Depression und Schmerz / Supervision</b></p> <p>Ich möchte Ihnen einen therapeutischen Prozess mit einer Patientin vorstellen, die unter einer depressiven Symptomatik und chronischen Rückenschmerzen leidet. Neben den Überlegungen zur Diagnostik und Psychodynamik werde ich besonders eingehen auf therapeutische Interventionen und Methoden. Fragestellungen aus Ihrer praktischen Tätigkeit sind willkommen.</p> <p>Dipl. Psych. Heike Peper</p>
61	25.06.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Pape/Hansen	<p><b>Theoretischer Teil im Gruppentherapie-Curriculum des ZAP Nord / nur für PP'lerInnen</b></p> <p><b>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit den Seminaren 1, 18, 59, 62, 82 und den weiteren Seminaren des Gruppen-Curriculums im WS 2011/2012 buchbar.</b></p> <p>1. Seminarblock: <u>Was hält? Setting und Rahmenbedingungen</u> Was motiviert uns zur therapeutischen Arbeit mit Gruppen? Welche persönlichen Gruppenerfahrungen bringen wir mit? Diese Fragen führen zur Reflektion unserer eigenen Rolle als Gruppentherapeuten sowie zu Überlegungen, wie sich unterschiedliche Setting- und Rahmenbedingungen auf die inneren Prozesse von Teilnehmern und Therapeuten und auf den Gruppenprozess auswirken. Es werden Hinweise zur Zusammenstellung von Gruppen und für den Bericht an den Gutachter im Antragsverfahren gegeben. Ein Überblick über die Entwicklung der Gruppentherapie bildet den historischen Hintergrund für die in diesem Curriculum vorgestellten theoretischen Grundlagen.</p> <p>Ausblick auf die weiteren Theorie-Blöcke: 2. Seminarblock: <u>Was wirkt? Therapeutische Haltung, Fokus und Interventionsformen</u> 3. Seminarblock: <u>Was nun? Umgang mit schwierigen Situationen und Patienten</u></p> <p>Dipl. Psych. Sigrid Pape Dipl. Psych. Yasmin Annedore Hansen</p>

62	26.06.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Pape/Hansen	<b>Theoretischer Teil im Gruppentherapie-Curriculum des ZAP Nord / nur für PP'lerInnen</b>  <b><i>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit den Seminaren 1, 18, 59, 61, 82 und den weiteren Seminaren des Gruppen-Curriculums im WS 2011/2012 buchbar.</i></b>
63	26.06.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Greb	<b>Einführung in die Psychomotorik</b>  Das Seminar gibt neben Begriffsdefinition und Entwicklungsgeschichte einen Einblick in die diagnostischen und therapeutischen Möglichkeiten der Psychomotorik. Hierzu werden physiologische Entwicklungsschritte des Kindesalters erläutert als Bezug für die Darstellungen von Fehlentwicklungen und den diesbezüglichen Einsatzmöglichkeiten der Psychomotorik. Vorkenntnisse nicht erforderlich.  Dr. med. Tillmann Greb
64	02.07.2011	Samstag	10:00 - 18:30	Haustedt	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
65	02.07.2011	Samstag	10:00 - 18:30	Biel	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)
66	03.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Rüdiger	<b>Kinderzeichnungen</b>  Dieses Seminar gibt eine Einführung in die Entwicklung der Kinderzeichnung. Zunächst werden einige Phaseneinteilungen dargestellt, und dann werden in diesem Zusammenhang typische Phänomene der Kinderzeichnung, wie z.B. der Kopffüßler besprochen. Nach dem theoretischen Teil wird die praktische Arbeit mit Kinderbildern im Mittelpunkt stehen. Anwendungen und Techniken der Maltherapie werden vorgestellt, dabei werden Bildbeispiele und Verläufe die Arbeit veranschaulichen.  Dipl. Kunsttherapeutin Iris Rüdiger
67	03.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Berg	<b>Abstinenz als Hilfestellung der therapeutischen Beziehung</b>  Das Konzept der Abstinenz hat im Laufe der Entwicklung verschiedener analytischer Schulen und Verfahren einen weit reichenden Wandel erfahren. Das Verständnis für die Bedeutung in der <u>ambulanten Therapie Erwachsener</u> hat sich dabei von der klassischen triebtheoretischen

					<p>Sichtweise einer Ein-Personen-Psychologie hin zum interaktionellen Prozessansatz in der therapeutischen Beziehung entwickelt. Diese Veränderung von strikter, objektivierender Zurückhaltung hin zu einer mehr elastischen Handhabung in der dialogischen Verwendung ist verknüpft mit dem heute vorherrschenden instrumentellen Verständnis von Übertragung und Gegenübertragung. Dabei bleibt das von Freud intendierte Grundprinzip, durch Abstinenz die therapeutische Arbeit an (unbewussten) Beziehungsphantasien sowohl zu ermöglichen als auch den Rahmen zu schützen, erhalten. Wie Abstinenz gerade die Lebendigkeit der therapeutischen Beziehung stärken und einen Möglichkeitsraum durch die selbstreflexive Einstellung der Behandlerin/ des Behandlers in der gemeinsamen Arbeit schaffen kann, soll im Seminar nach einer Einführung zum Thema untersucht werden. Hieraus können sich Fragen zu konkreten Fallbeispielen ergeben und gemeinsam erörtert werden. Das Ausloten der praktischen Relevanz, die Erkundung des persönlichen Stils und die Umsetzung für verschiedene Diagnosebilder sollen angeregt werden.</p> <p>Didaktische Mittel sind psychodramatische Aufstellungen und szenischen Interventionen.</p> <p>Literaturempfehlung zur Einführung: Jürgen Körner: Abstinenz in: Mertens, W./ Waldvogel, B. (Hrsg.): Handbuch psychoanalytischer Grundbegriffe, 3. Auflage</p> <p>Dipl. Psych. Leona Berg</p>
68	09.07.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Garbe	<p><b>Trauma, Traumafolgestörungen im Kindes-und Jugendalter und ihre Behandlung- Teil 2</b></p> <p><b><i>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 58 buchbar.</i></b></p> <p>2. Tag - Prozess der Therapie Wir werden uns an diesem Tag im Wesentlichen mit dem Prozess der Therapie auseinandersetzen, der aus drei Teilen besteht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Äußere Sicherheit und Stabilisierung</li> <li>• Traumaverarbeitung</li> <li>• Neuanfang</li> </ul> <p>Dieses soll auch anhand von Fallbeispielen aus der Praxis erarbeitet werden, dabei werden auch Methoden der Traumaverarbeitung vorgestellt und evtl. vermittelt.</p> <p>Dipl. Psych. Elke Garbe</p>

69	10.07.2011	Sonntag	10:00 - 15:00	Scheferling	<p><b>Supervision der PiA's / KJP</b> Ort: Kindertherapie-Raum</p> <p>Wie überall, wo Neues begonnen wird, können erste Erfahrungen spannend, aufregend, herausfordernd und verunsichernd sein. So auch im Bereich der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie: Die ersten Psychotherapien werfen inhaltliche Fragen auf, Teamstrukturen oder Aufgabenbereiche fordern Integrationsfähigkeit und Abgrenzungsstärke zugleich, die neue Identität als Psychotherapeut/-in ist im Findungs- und Festigungsprozess...- und vieles mehr.</p> <p>Diese Supervision ist gedacht als Ergänzung zu den Angeboten der Institutionen vor Ort. Sie bietet - neben der Fallsupervision – auch Raum für einen Austausch über persönliche Erfahrungen, die Sie im neuen praktischen Betätigungsfeld machen und bei der Unterstützung hilfreich sein könnte.</p> <p>Dipl. Psych. Birgit Scheferling</p>
70	10.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Schemmel	<p><b>Abwehr und Widerstand in der therapeutischen Interaktion (im ambulanten TP- Setting mit Erwachsenen)</b></p> <p>Gemeinsam mit dem Phänomen der Übertragung beeinflussen Widerstand und Abwehr unser Erleben im therapeutischen Prozess und stellen hohe Anforderungen an die therapeutische Kunst. So gilt es gleich zu Beginn einer Therapie den Balanceakt zu gestalten zwischen dem Aufbau einer tragfähigen Beziehung und der Beachtung von Widerstand- und Abwehrsignalen. Des weiteren begegnen uns bei verschiedenen Störungsbildern unterschiedliche Gesichter der Abwehr und lösen oft heftige Affekte im Therapeuten aus. Wir werden uns anhand von Beispielen experimentell im Rollenspiel mit diesen Fragen auseinandersetzen. Es können bei Eignung Fallbeispiele von den TN beigesteuert werden.</p> <p>Dipl. Psych. Herta Schemmel</p>

71	10.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Boll-Klatt	<p><b>Objektbeziehungstheorie und Übertragung</b></p> <p>Neben der Triebtheorie ist sicherlich die Objektbeziehungstheorie die wichtigste „Psychologie“ des heterogenen Theoriegebäudes der Psychoanalyse. Die Objektbeziehungstheorie verbindet sich insbesondere mit bekannten Namen wie Melanie Klein, Margaret Mahler und Otto Kernberg.</p> <p>Im Seminar sollen deren theoretische Ansätze ausführlich dargestellt und diskutiert werden. Vor allem wird es darum gehen, die psychische Entwicklung unter dem Aspekt der Subjekt-Objekt-Differenzierung darzustellen und die Bildung von Repräsentanzen bzw. die Entwicklung einer inneren Repräsentanzenwelt zu veranschaulichen.</p> <p>Darauf aufbauend wird das Konzept der Übertragung ausführlicher erläutert. Entwicklungen innerhalb der Psychoanalyse von der Ein-Person- zur Zwei-Person-Psychologie haben erhebliche Auswirkungen für ein modernes Verständnis der Übertragung. Übertragungsphänomene, verstanden als die Repräsentanz einer Beziehungserfahrung, bilden die Grundlage für das sog. szenische Verstehen, das in psychodynamischen Therapien einen Grundpfeiler der Behandlungsmethodik bildet.</p> <p>Durch Rollenspiele und konkrete Arbeit an Behandlungsfällen soll das Verständnis der theoretischen Grundlagen vertieft werden.</p> <p>Dipl. Psych. Annegret Boll-Klatt</p>
72	16.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Metzmacher	<p><b>Mama ist ein Elefant – projektive Diagnostik als narrative Praxis:</b></p> <p><b><i>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 73 buchbar.</i></b></p> <p>Es werden verschiedene projektive Tests vorgestellt und erprobt, die in der klinischen Diagnostik von Kindern und Jugendlichen zur Anwendung kommen. Hierzu gehören unter anderem der Sceno-Test, die Wunschprobe, der CAT und TAT, SET; Verzauberte Familie, Baum-Test, Schnörkelspiel und andere.</p> <p>In methodischer Hinsicht sollen verschiedene Verwendungsmöglichkeiten von projektiven Tests veranschaulicht werden, und zwar nach dem Motto: „Wie können wir die Bilder laufen lernen lassen, bzw. den Elefanten zum Sprechen bringen?“ Auch projektive Tests können somit zu einem Bestandteil der prozessualen Diagnostik werden, die uns hypothesengeleitete</p>

					<p>Zugänge zu den narrativen Strukturen, sowie die in der Symptomatik enthaltenen fixierten Narrative erlauben.</p> <p>Dipl. Päd. Bruno Metzmacher</p>
73	17.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Metzmacher	<p><b>Mama ist ein Elefant – projektive Diagnostik als narrative Praxis:</b></p> <p><b>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 72 buchbar.</b> Abstract siehe oben</p>
74	17.07.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Gaggia	<p><b>Persönlichkeitsstrukturen und Verarbeitungsmodi</b></p> <p><b>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 75 buchbar.</b></p> <p>Im Seminar werden die einzelnen psychoanalytischen Grundstrukturen besprochen. Die depressive, ängstlich-zwanghafte und die hysterische Struktur werden sehr detailliert behandelt.</p> <p>Ein <b>kurzer Exkurs</b> wird zu den Strukturen folgen, die der Begriff der so genannten frühen Störungen (schizoide Strukturen narzisstische Struktur, Borderline) umfasst, die aber ursprünglich nicht zu den Grundstrukturen gehörten.</p> <p>Die <b>psychoanalytischen Grundstrukturen</b> werden abgegrenzt zur <b>Ichstruktur</b>, die Ichstruktur wird im weiteren auch kurz umrissen und in Grundzügen dargestellt.</p> <p>Desweiteren wird ein kurzer <b>Fragebogen</b> vorgestellt, der eine <b>Gewichtung der Persönlichkeitsstruktur</b> ermöglicht. In zwei Videoausschnitten werden noch einmal zwei der im Seminar behandelten Strukturen gegeneinander dargestellt und abgegrenzt.</p> <p><b>Ziel des Seminars ist</b>, zwischen den <b>psychoanalytischen Persönlichkeitsstrukturen</b> im Einzelnen <b>unterscheiden zu können</b> und diese kennen gelernt zu haben.</p> <p>Dipl. Psych. Carsten Gaggia</p>
75	17.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Gaggia	<p><b>Persönlichkeitsstrukturen und Verarbeitungsmodi</b></p> <p><b>Achtung! Dieses Seminar ist nur im Zusammenhang mit Seminar 74 buchbar.</b> Abstract siehe oben</p>

76	23.07.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Hallfahrt	<p><b>Allgemeine Krankheitslehre und Modellvorstellungen in der psychodynamischen Theorie</b></p> <p>Der Schwerpunkt des Seminars wird auf der Unterscheidung von pathologischen Entwicklungen liegen. Das Entstehen von Neurosen vs. die Entstehung von Persönlichkeitsstörungen oder Psychosen wird theoretisch und anhand von Falldarstellungen verdeutlicht.</p> <p>Dipl. Psych. Sven Hallfahrt</p>
77	24.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Witter	<p><b>Die Kunst des Anfangs</b></p> <p>Der Erstkontakt mit dem Patienten im stationären Setting ist durch eine Vielfalt von Anforderungen sowohl an den Behandler als auch an den Patienten gekennzeichnet. In diesem Seminar werden wir uns anhand von eigenen Fallbeispielen der Seminarteilnehmer und mit Hilfe von Rollenspielen damit auseinandersetzen, eine Balance zwischen einerseits Befund- / Anamneseerhebung, Abklärung wichtiger Behandlungsvoraussetzungen und andererseits dem Aufbau einer tragfähigen Beziehung, eines therapeutischen Arbeitsbündnisses zu schaffen.</p> <p>Dr. med. Carola Witter</p>
78	24.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Verbeek	<p><b>Schulvermeidendes Verhalten</b></p> <p>Es ist davon auszugehen, dass 5-10% aller Kinder und Jugendlichen in Deutschland in erheblichem Ausmaß in der Schule abwesend sind. Dabei verbergen sich hinter dem Sammelbegriff „Schulvermeidendes Verhalten“ sehr unterschiedliche Störungen: Trennungsängste, körperbezogene Befürchtungen, soziale und sonstige phobische Ängste, Prüfungs- und Leistungsängste, Depressionen oder Somatoforme Störungen. Von diesen überwiegend angstbedingten Formen der Schulverweigerung wird das Schulschwänzen ohne Angstsymptome unterschieden, das eher mit der Störung des Sozialverhaltens assoziiert ist. Oftmals lassen sich aber auch Überschneidungen zwischen den beiden Gruppen feststellen. Schulvermeidendes Verhalten ist als Reaktion auf Überforderungen im schulischen, gleichaltrigen- und familiären Kontext zu interpretieren, die vor dem Hintergrund individueller Vulnerabilität entstehen.</p> <p>Im Seminar werden wir uns mit den unterschiedlichen Erscheinungsformen schulvermeidenden Verhaltens, den Entstehungsbedingungen sowie</p>

					<p>differentialdiagnostischen Vorgehensweisen auseinandersetzen. Anschließend werden wir therapeutische Ansätze anhand von Fallbeispielen kennenlernen und in praktischen Übungen ausprobieren.</p> <p>Dr. Dipl. Psych. Dorothee Verbeek</p>
79	30.07.2011	Samstag	10:00 - 17:00	Halfahrt	<p><b>Für PiA's: Theorie und Praxis der Diagnostik (AMDP, Symptomatik, biographische Anamnese, ICD-10, TP-Diagnostik)</b></p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, die Teilnehmer/-innen auf ihre Aufgabe vorzubereiten, im klinischen Setting Diagnosen zu erstellen und Berichte zu verfassen. Das Seminar soll die den Berichten zugrunde liegenden Manuale und Theorien (ICD10, AMDP und OPD) in den Grundzügen vermitteln.</p> <p>Es wird einführend auch auf das Erstellen einer Psychodynamik eingegangen werden. Die Teilnehmer/-innen sollen verstehen, was eine Psychodynamik ist und inwiefern sie das Kernstück einer tiefenpsychologisch fundierten Diagnostik darstellt. Hierbei soll auch der Zusammenhang von Biographie-Erhebung und Psychodynamik deutlich werden.</p> <p>Es werden Beispielberichte und Problemsituationen aus dem klinischen Alltag besprochen.</p> <p>Dipl. Psych. Sven Halfahrt</p>
80	31.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Tornow	<p><b>Der Einsatz von Märchen in der psychodynamischen Psychotherapie</b></p> <p>Was sind Märchen? Warum können Sie therapeutisch relevant sein? Wir wollen Märchen auch mittels der literaturwissenschaftlichen und volkskundlichen Grundlagen und hinsichtlich ihrer Bedeutung im psychotherapeutischen Kontext verorten. Interpretationen mithilfe der Jung'schen Archetypenlehre und anderer jungianischer Interpretationsansätze.</p> <p>Lieblingsmärchen und Märchenmotive und ihre Deutung können Prozesse in der Therapie verdeutlichen und befördern oder sich direkt als Material zur Bearbeitung darstellen. Nicht zuletzt sind Rollenspiele zur vertieften Aneignung hilfreich und für dies Seminar vorgesehen.</p> <p>Dipl. Psych. Eva Tornow</p>
81	31.07.2011	Sonntag	10:00 - 17:00	Witter	<p><b>Einführung in die stationäre Gruppentherapie / Supervision für PiA's, die mit Gruppen arbeiten</b></p> <p>Im ersten Teil des Seminars werden verschiedene Gruppentherapiekonzepte und -Modelle</p>

					<p>vorgelegt und Indikation sowie Kontraindikationen für eine Gruppentherapie besprochen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der analytisch-interaktionellen Methode, die häufig als „Mittel der Wahl“ für Patienten mit Ich-strukturellen Störungen in psychiatrischen und psychosomatischen Krankenhäusern angewendet wird.</p> <p>Im zweiten Teil sollen anhand von mitgebrachten Fallbeispielen der Teilnehmerinnen Gruppenprozesse und darin auftretende typische Schwierigkeiten, Konflikte und Störungen verstanden und gemeinsam unterschiedliche Interventionsmöglichkeiten erarbeitet und diskutiert werden.</p> <p>Dr. med. Carola Witter</p>
82	19.08.2011	Freitag	17:00	Kleinschmidt	<p><b>Gruppencurriculum / Supervision</b>  Siehe hierzu auch die Erläuterungen zu den Seminaren 1 und 61.</p> <p><b><i>Hinweis: Das Gruppentherapie-Curriculum ist nur im Block buchbar.</i></b></p>
83	27.08.2011	Samstag	10:00 - 18:30	Biel	Selbsterfahrungsgruppe (geschlossene Gruppe)